



Acta del día 11 de diciembre del 2020 de la sesión de
Pleno Extraordinario de la DEIIT

DELEGACIÓN DE ESTUDIANTES DE INGENIERÍAS INFORMÁTICA Y DE TELECOMUNICACIÓN

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍAS INFORMÁTICA Y DE TELECOMUNICACIÓN

APROBADO EN LA SESIÓN DE PLENO DEL **14 DE ENERO DEL 2021**



Acta de la sesión del Pleno Extraordinario

Fecha: 11/12/2020

Hora: 10:00 en primera convocatoria y 10:30 en segunda convocatoria

Lugar: Telemático

La reunión comienza a las 10:00 en primera convocatoria en la sala de Google Meet creada para la reunión telemática.

Se encuentran presentes:

- Blanca Abril Gonzalez
- Cristina Aranda Garcia-Torres
- Francisco Cámara Parra
- Paloma Candocia González
- Jaime Castillo Uclés
- Mario Daniel Castro Almenzar
- Juan José Díaz Pérez
- Pedro Ángel Estepa García
- Manuel Gamez Molina
- Jose Manuel García León
- Ramón García Verjaga
- David González Durán
- Fabián González Martín
- Juan Carlos González Quesada
- Daniel Haro Contreras
- Sergio Hengge López



- Nilo Isla Bolívar
- Yeray López Ramírez
- Valentino Lugli
- Jesús José M^a Maldonado Arroyo
- Alejandro Manzanares Lemus
- Jaime Martínez Bravo
- Darío Megías Guerrero
- Ricardo Molina Rodríguez
- Juan Mota Martínez
- Juan Ocaña Valenzuela
- Aarón Padial Vázquez
- José M^a Poblador Márquez
- Leire Requena García
- Pablo Reyes Lafuente
- Unai Robledillo
- Salvador Robles Pérez
- Nazaret Román Guerrero
- Clara María Romero Lara
- Atanasio JOSé Rubio Gil
- María Sánchez Marcos
- Guillermo Sandoval Schmidt
- Denis Valentin Stoyanov Stoyanov
- Javier Suárez Lloréns
- Sohrab Vafa



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**



- Pablo Vallejo Ruiz
- Laura Vega Palacios
- Diego Velázquez Ortuño
- Ana Lucia Vico Martinez
- Antonio David Villegas Yeguas



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



Se siguen los siguientes puntos del orden del día:

1. Debate y aprobación, si procede, de la carta dirigida al profesorado de la ETSIIT.



1. Debate y aprobación, si procede, de la carta dirigida al profesorado de la ETSIIT.

D. Alejandro Manzanares Lemus informa que se ha redactado una carta dirigida al profesorado de la ETSIIT que se ha facilitado junto a la convocatoria y expone el documento - **Carta al profesorado de la ETSIIT**.

D. Antonio David Villejas Yeguas pide que se proyecte la carta al profesorado.

D. Pablo Vallejo Ruiz propone un cambio sobre la gramática de una sección del documento.

D. Atanasio José Rubio Gil indica que el cambio que ha propuesto D. Pablo Vallejo Ruiz no es correcto y por tanto el documento no se modifica, ya que explica que la frase donde se ha indicado el cambio está trabajada y construida correctamente.

D. José M^a Poblador Márquez comenta que la carta es de su agrado y comparte una impresión de su grupo de clase donde indica que al hacer tanta referencia al tiempo en el documento se puede considerar victimismo y puede conllevar a otras formas de evaluación que se pueden considerar peores.

D. José Manuel García León contesta que no considera que sea victimismo puesto que es la razón principal ya que el tiempo que dejan para realizar las pruebas, en general, es inviable y puede llevar a que no se pueda realizar la prueba de forma correcta.

D. José M^a Poblador Márquez contesta que está de acuerdo con lo que se ha dicho y que es importante incluir la problemática del tiempo en la carta. Además indica que se les podría proponer otras formas de evaluación para solventar los diferentes problemas.

D. Atanasio José Rubio Gil responde que la carta que se ha redactado tiene un tono conciliador e indica que no se han propuesto otras soluciones porque dicha carta es una toma de contacto con los profesores y al final de la misma se indica que si el profesorado lo ve oportuno, puede ponerse en contacto con la delegación para colaborar.

D. José M^a Poblador Márquez indica que está de acuerdo y que quizás las propuestas se podrían realizar una vez enviada la carta y que se hayan visto las opiniones al respecto.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



D. Alejandro Manzanares Lemus indica que está de acuerdo con la carta ya que se expone un problema de manera constructiva y sin recriminar para que el profesorado vea que la finalidad es trabajar con ellos para solucionar esta problemática.

Se procede a la votación y se aprueba por unanimidad la **carta al profesorado de la ETSIIT**.

Sin nada más que tratar, se levanta la sesión a las 10:16

Alejandro Manzanares Lemus
V.B. del Delegado

Blanca Abril González
Secretaria de la DEIIT



Carta al profesorado de la ETSIIT.

Estimados profesores y profesoras de la ETSIIT:

Debido a la situación que estamos viviendo durante este curso y que ya vivimos durante parte del pasado a causa de la pandemia de COVID-19, hemos dejado de asistir presencialmente a clases, seminarios y prácticas en la Universidad. Estas se han sustituido por reuniones de Google Meet y otras plataformas en las que, inevitablemente, la interacción está muy lejos de ser la misma que en las aulas. Desde el estudiantado de la ETSIIT queremos hacerles llegar, desde todo nuestro respeto a su labor docente, la siguiente cuestión:

Somos conscientes de que, aun viviendo en la era tecnológica, que ha disminuido las dificultades en el seguimiento y la evaluación de las clases, no es posible igualar la calidad de la comunicación remota con la de la comunicación directa y presencial que no podemos establecer. Son especialmente complicadas las situaciones de examen, prácticas y defensas. Todo esto nos lleva a una conclusión lógica: Es muy difícil asegurar, sin lugar a dudas, la autoría de las pruebas.

Sabemos que es complejo que la evaluación online se desarrolle asegurando todas las garantías de las pruebas presenciales. Ante ello, se ha respondido con diferentes medidas que, más que ayudarnos, nos ponen trabas en el desarrollo de las pruebas de evaluación, siendo el principal problema, la excesiva limitación temporal que, en muchos casos, puede llegar a no dejarnos el suficiente tiempo para poder demostrar todo el conocimiento adquirido. Esto nos genera muchas situaciones de estrés, antes, durante y después de las pruebas de evaluación, ya que no podemos comprobar, ni terminar como nos gustaría los ejercicios propuestos. Y nuestra sensación es que, con tal de impedir que los estudiantes deshonestos entreguen ejercicios fraudulentos, se perjudica a aquellos que se esfuerzan en entregar sus ejercicios con total originalidad, puesto que se nos somete a una presión que no es nada fácil de soportar.

Consideramos que también ustedes trabajan con esta sensación de estrés y de falta de tiempo. Por ello, estamos seguros que nos comprenden, e incluso apoyan nuestras declaraciones.

Con este mensaje pretendemos hacerles llegar nuestras inquietudes y temores, dado que si no se las comunicamos, difícilmente podrán llegar a conocer nuestra parte de esta horrible situación y no podrán intervenir para mejorar y equilibrar este escenario, pensando que todo fluye adecuadamente. Anhelamos que comprendan nuestras inquietudes académicas debido a estos cambios en la metodología docente a causa de la pandemia que nuevamente nos acecha. Nos ponemos a su plena disposición para colaborar en lo que ustedes puedan estimar oportuno.

El estudiantado de la ETSIIT.